

Sú elektronické zdroje rovnocenné s tlačnými ? Pohľad vedcov a pedagógov

Štefan Kimlička

Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta – Stefan.Kimlicka@fphil.uniba.sk

INFORUM 2005: 11. konferencia o profesionálnych informačných zdrojoch

Praha, 24. - 26.5. 2005

Výsledky prieskumu akceptovateľnosti a využívania elektronických zdrojov

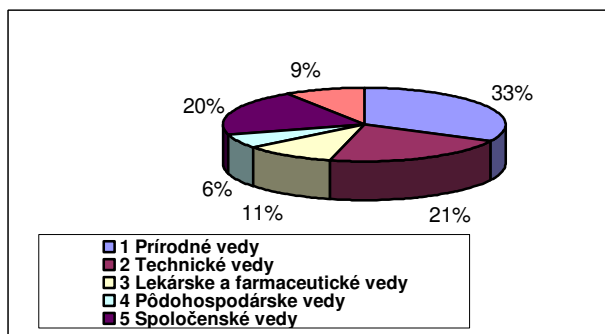
Cieľ prieskumu a výber respondentov

- **Primárny cieľ** – zistiť názory popredných vedeckých a pedagogických pracovníkov na vybrané typy elektronických informačných zdrojov z hľadiska ich akceptovateľnosti na hodnotenie a prezentáciu vedecko-výskumnej činnosti vysokých škôl a vedecko-výskumných pracovísk.
- **Sekundárny cieľ** – zistiť názory na využívanie elektronických zdrojov a ochotu prispievať do nich.

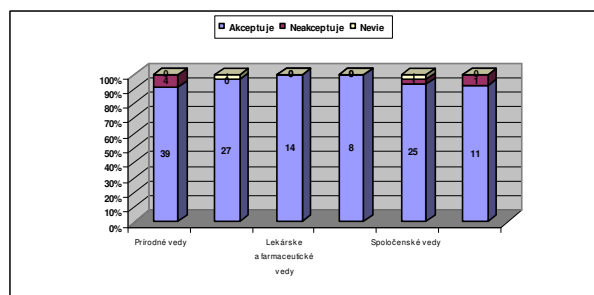
Respondenti – členovia komisií a subkomisií VEGA a Akreditačnej komisie

Typológia elektronických zdrojov

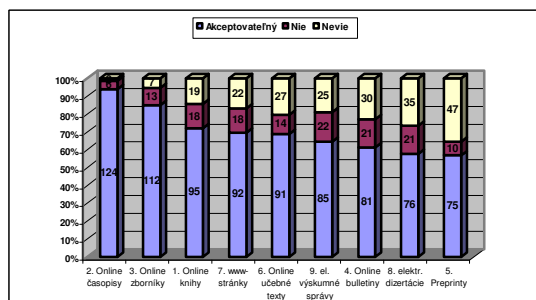
1. Online e-knihy
2. Online časopisy
3. Online zborníky
4. Online bulletin
5. Preprinty v elektronických archívoch
6. Online učebné texty
7. Príspevky na [www-stránkach](#) inštitúcií.
8. Elektronické dizertácie
9. Elektronické výskumné správy a projekty



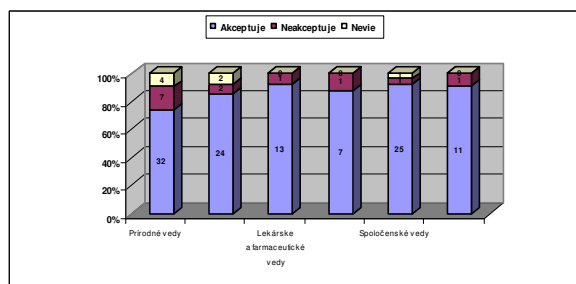
Percentuálne zastúpenie respondentov podľa vedných



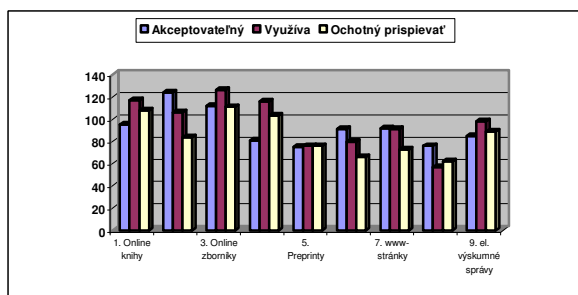
Akceptovateľnosť online časopisov v skupinách odborov



Akceptovateľnosť jednotlivých typov elektronických zdrojov v percentuálnom vyjadrení a v absolútnych číslach



Akceptovateľnosť online zborníkov v skupinách odborov



Korelácie medzi akceptovateľnosťou, využívaním a ochotou prispievať do elektronických zdrojov

Záver

Elektronické online časopisy (akceptovateľnosť 93,9%) a **zborníky** (84,8%) rovnocenné s ich tlačnými **E-knihy** (72%), a **online učebné texty** (68,9%) prístupnejšia paralelná verzia tlačenej formy.

Elektronické výskumné správy (64,4%), **online bulletin** (61,4%), **elektronické dizertácie** (57,6%) a **preprinty v elektronických archívoch** (56,8%) informatívne podoby budúcich alebo paralelných tlačných verzii.

Do kritérií na hodnotenie publikačnej činnosti ako jedného z mnohých aspektov výkonov v oblasti vedy a vzdelávania bude nutné zahrnúť aj elektronické zdroje, ktoré sú pri splnení určitých formálnych náležitostí rovnocenné tlačným zdrojom