

Sú elektronické zdroje rovnocenné s tlačnými?

Pohľad vedcov a pedagógov

Štefan Kimlička

Univerzita Komenského v Bratislave

Cieľ prieskumu a výber respondentov

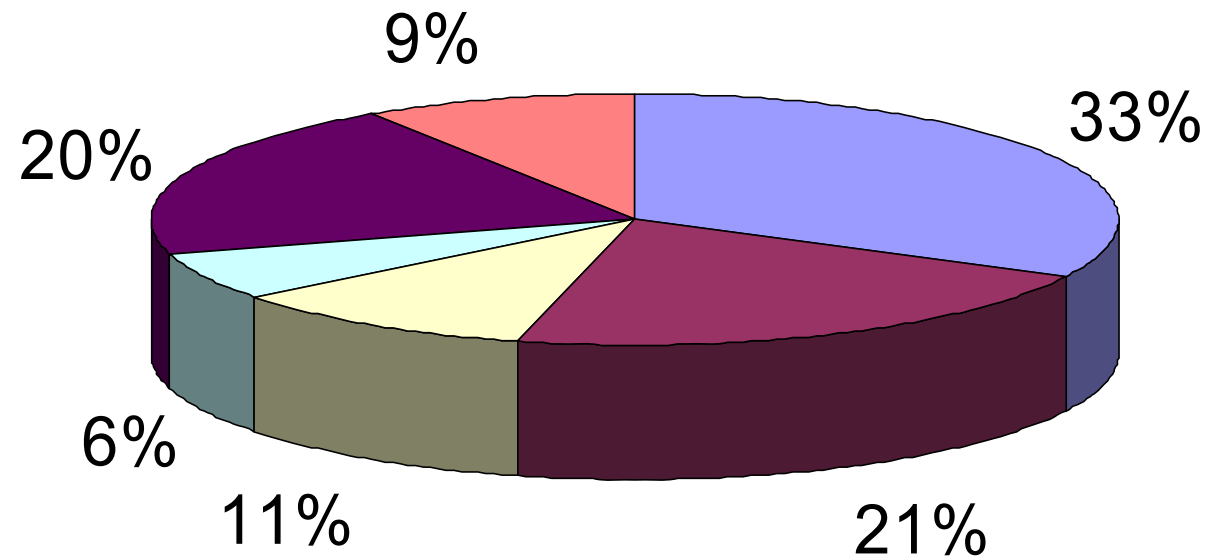
- **Primárny cieľ** – zistiť názory popredných vedeckých a pedagogických pracovníkov na vybrané typy elektronických informačných zdrojov z hľadiska ich akceptovateľnosti na hodnotenie a prezentáciu vedecko-výskumnej činnosti vysokých škôl a vedecko-výskumných pracovísk.
- **Sekundárny cieľ** – zistiť názory na využívanie elektronických zdrojov a ochotu prispievať do nich.

Respondenti – členovia komisií a subkomisií VEGA (vedecká grantová agentúra) a Akreditačnej komisie

Typológia elektronických zdrojov

1. Online e-knihy
2. Online časopisy
3. Online zborníky
4. Online bulletiny
5. Preprinty v elektronických archívoch
6. Online učebné texty
7. Príspevky na www-stránkach inštitúcií.
8. Elektronické dizertácie
9. Elektronické výskumné správy a projekty

Percentuálne zastúpenie respondentov podľa vedných odborov



1 Prírodné vedy

2 Technické vedy

3 Lekárske a farmaceutické vedy

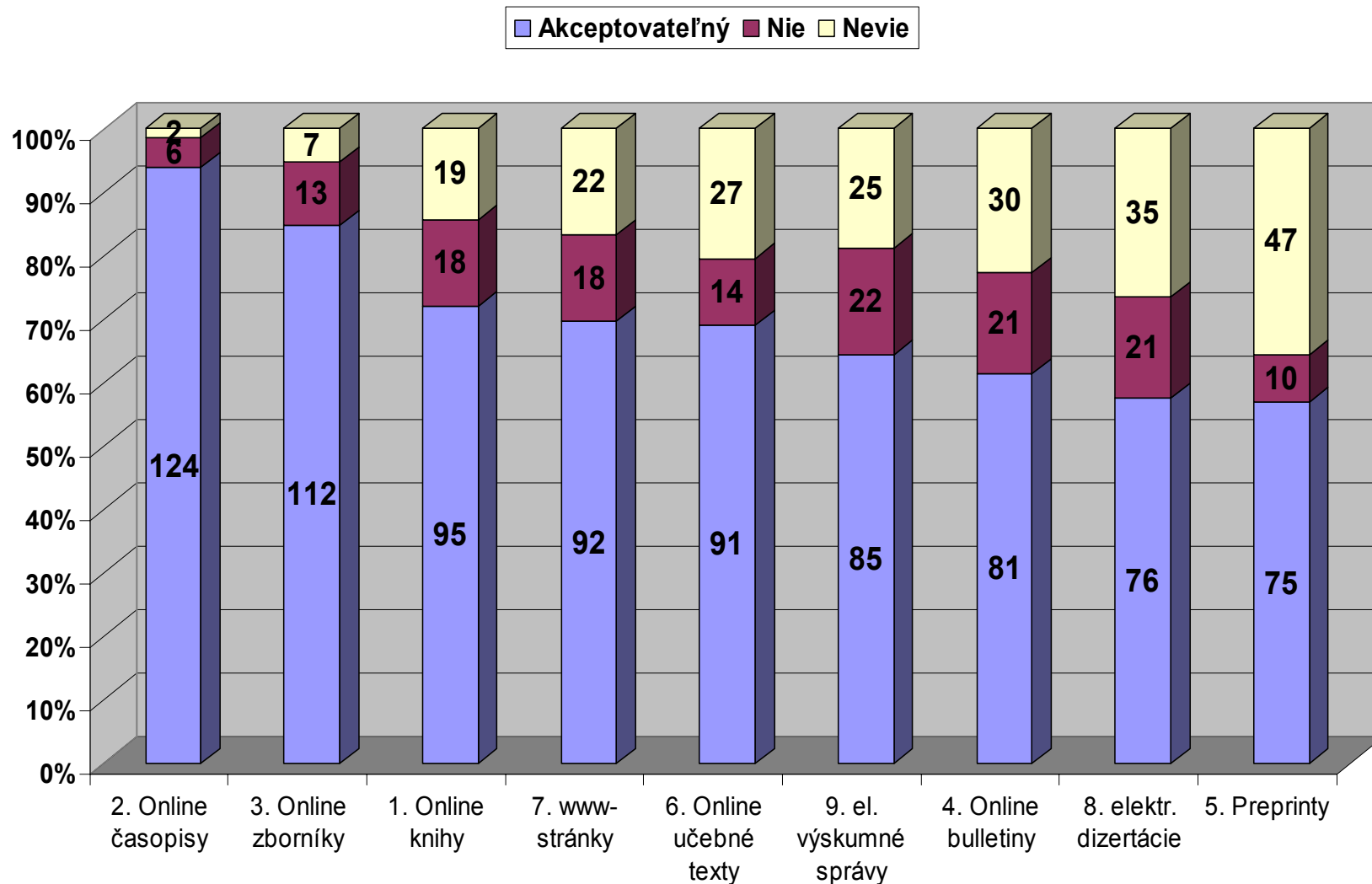
4 Pôdohospodárske vedy

5 Spoločenské vedy

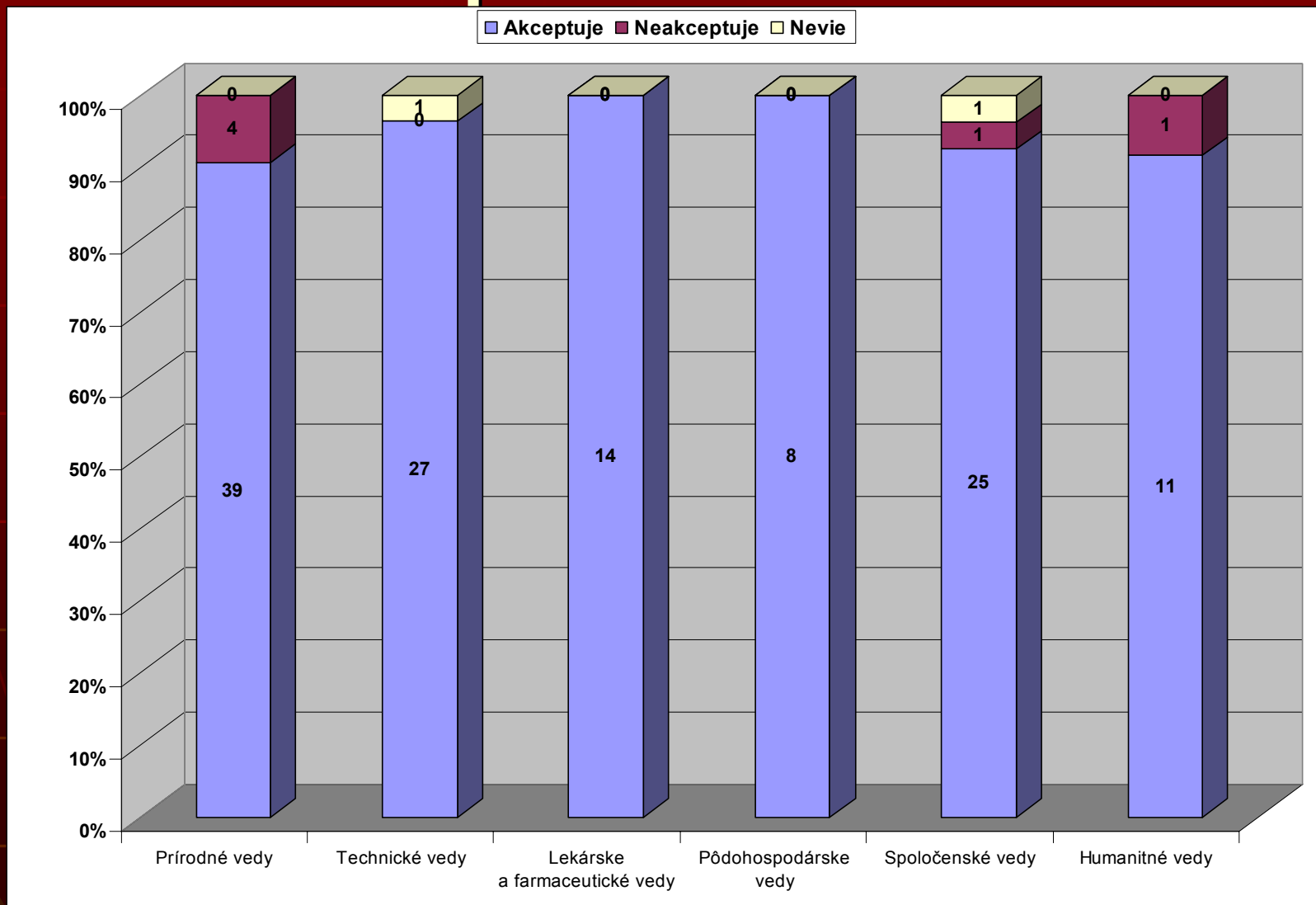
6 Humanitné vedy

Akceptovateľnosť jednotlivých typov elektronických zdrojov

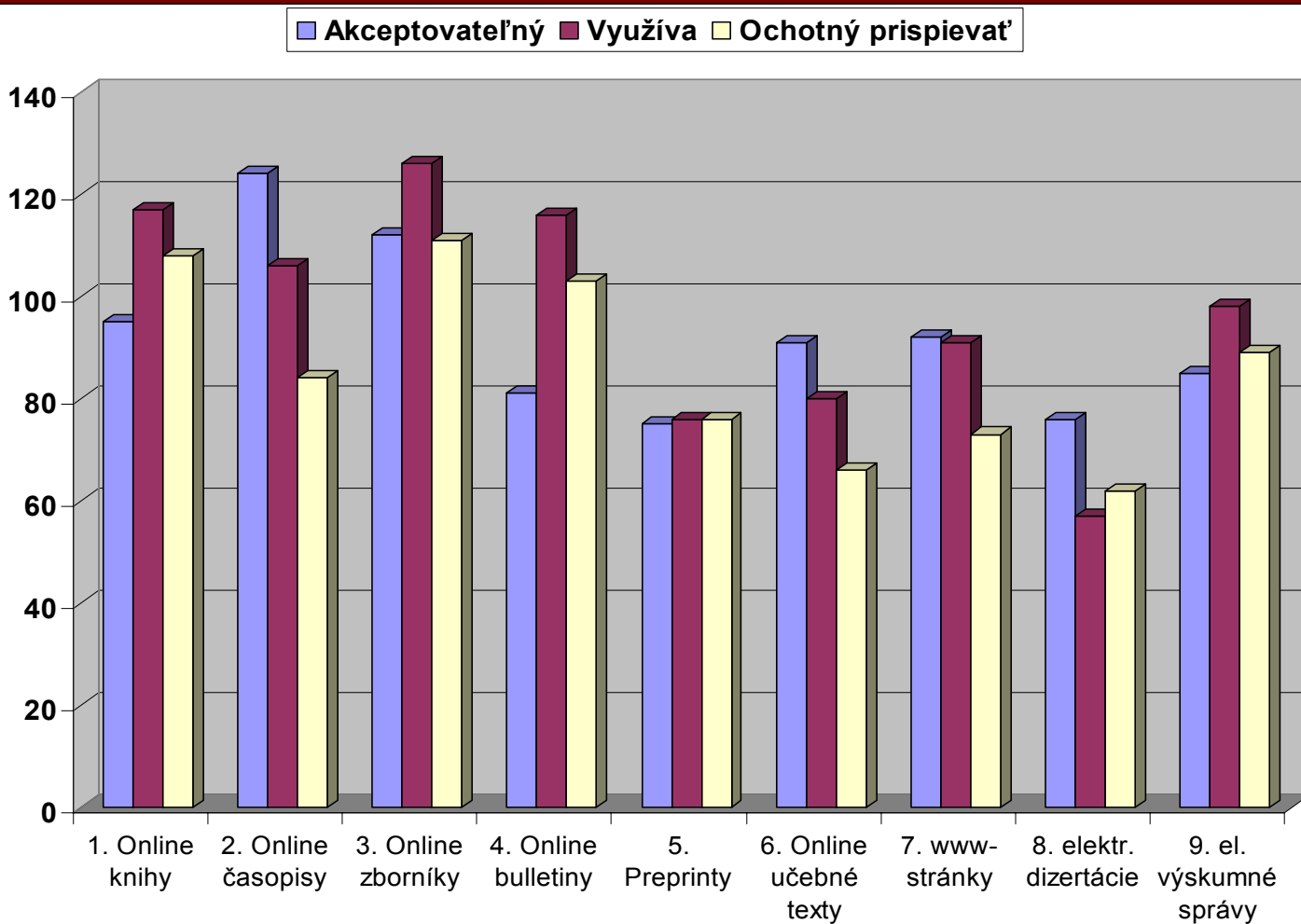
v percentuálnom vyjadrení a v absolútnych číslach



Akceptovateľnosť online časopisov v skupinách odborov



Korelácie medzi akceptovateľnosťou, využívaním a ochotou prispievať do elektronických zdrojov



Závery

- Elektronické online časopisy (akceptovateľnosť 93,9%) a online zborníky (84,8%) sú uznávané rovnocenne s ich tlačеныmi ekvivalentmi
- E-knihy (72%) a online učebné texty (68,9%) považujú respondenti skôr za prístupnejšiu paralelnú verziu tlačenej formy.
- Elektronické výskumné správy (64,4%), online bulletiny (61,4%), elektronické dizertácie (57,6%) a preprinty v elektronických archívoch (56,8%) respondenti považujú skôr za informatívne podoby budúcich alebo paralelných tlačenej verzií.

Do kritérií na hodnotenie publikačnej činnosti ako jedného z mnohých aspektov výkonov v oblasti vedy a vzdelávania bude nutné zahrnúť aj elektronické zdroje, ktoré sú pri splnení určitých formálnych náležitostí rovnocenné tlačеныm zdrojom