

Evropský sociální fond jako možný zdroj pro financování EIZ

VOŠ Jabok je škola s cca 200 studenty, zaměřená na vzdělávání budoucích sociálních pedagogů a pracovníků, zřizovatelem školy je Salesiánská provincie a jejím specifikem je propojení sociální práce s křesťanskou teologií, etikou a antropologií. Součástí školy je i knihovna, která je zaměřená adekvátně profilu školy, tedy do jisté míry, netradičně.

V roce 2005 škola připravila projekt «**Zkvalitňování a individualizace odborného vzdělávání na VOŠ Jabok**», při jehož přípravě bylo počítáno i s pořízením specializovaných encyklopedií zaměřených právě na témata souvisejících s religionistikou, bioetikou, pedagogikou, aj. což jsou obory, které se kříží s praktickou výukou studentů.

Jakými způsoby je možno z ESF získat prostředky, jimiž by bylo možno financovat EIZ?

1. Kde žádat

Evropský sociální fond je součástí Strukturálních fondů kam patří fondy pro podporu regionálního rozvoje, zemědělství a rybolovu – jimiž se zabývat nebudeme, nicméně pro představu je nutno tuto informaci mít. Sám je potom rozdělen na programy

- Program Iniciativy Společenství EQUAL (zaměstnanost a rovné příležitosti na trhu práce) všechny cíle – celé území čl. států. EU
- Společný regionální operační program (SROP) (zkvalitňování života v regionech, působnost na opatření v kompetenci krajů) cíl 1
- **Jednotný programový dokument pro Cíl 3 pro Prahu (JPD3) (rozvoj lidských zdrojů na území Hl.m. Prahy)**
- **Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ) (rozvoj lidských zdrojů) cíl 1**

Relevantní programy pro čerpání prostředků použitelných pro financování EIZ

- **Jednotný programový dokument pro Cíl 3 pro Prahu (JPD3) (rozvoj lidských zdrojů na území Hl.m. Prahy)**

PRIORITY

1 aktivní politika zaměstnanosti

2 sociální integrace a rovné příležitosti

OPATŘENÍ

1.1 rozšíření a zvýšení adresnosti aktivní politiky zaměstnanosti

2.1 Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí

PRIORITY

OPATŘENÍ

3 rozvoj celoživotního učení

2.2 Sladění rodinného a pracovního života

2.3 Posílení kapacity poskytovatelů sociálních služeb

3.1 Rozvoj počátečního vzdělávání jako základu celoživotního učení z hlediska potřeb trhu práce a ekonomiky znalostí

3.2 Rozvoj dalšího vzdělávání

4.1 Zvýšení adaptability zaměstnavatelů a zaměstnanců na změny ekonomických a technologických podmínek jako podpora konkurenceschopnosti

4.2 Spolupráce výzkumných a vývojových pracovišť s podnikatelskou sférou, podpora inovací.

4.3 Rozvoj cestovního ruchu

4 adaptabilita a podnikání

- **Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ) (rozvoj lidských zdrojů) cíl 1**

PRIORITY

OPATŘENÍ

1 aktivní politika zaměstnanosti

1.1 rozšíření a zvýšení adresnosti aktivní politiky zaměstnanosti

1.2 modernizace veřejných služeb zaměstnanosti

2 sociální integrace a rovné příležitosti

2.1 Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí

2.2 Sladění rodinného a pracovního života

2.3 Posílení kapacity poskytovatelů sociálních služeb

3 rozvoj celoživotního učení

3.1 Rozvoj počátečního vzdělávání jako základu celoživotního učení z hlediska

PRIORITY

OPATŘENÍ

potřeb trhu práce a ekonomiky znalostí

3.2 Rozvoj dalšího vzdělávání

3.3 Rozvoj dalšího profesního vzdělávání

4.1 Zvýšení adaptability zaměstnavatelů a zaměstnanců na změny ekonomických a technologických podmínek jako podpora konkurenceschopnosti

4.2 Specifické vzdělávání

4 adaptabilita a podnikání

Z uvedené tabulky pro nás budou zajímavé priority 3 a v nich opatření 3.1 a 3.2 z nichž je možno čerpat dotace na vzdělávání od úrovní školských zařízení až po vysoké školy, programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a programy ČŽV.

Všechny výzvy jsou zveřejňovány na www.esfcr.cz, kde jsou i všechny informace pro žadatele.

2. Jak žádat?

Základním předpokladem pro předložení projektů je nápad, v případě čerpání prostředků z ESF je nutnost mít projekt navázán na opatření a priority.

Taktéž by projekt měl mít návaznost na strategické dokumenty, kterými jsou jak samotné dokumenty ESF, ale v oblasti školství například I Bílá kniha, dlouhodobé záměry jak samotných institucí tak i jejich zřizovatelů.

Hodnocení projektů je prováděno nezávislou odbornou komisí a je Zprostředkujícím subjektem, což je v případě OP RLZ pro prioritu 3 MŠMT, resp. Hl. m. Praha v případě JPD 3, schvalováno.

3. Samotné čerpání prostředků. Pravidla obecná

Mechanismus fungování projektů podpořených z prostředků ESF je následující

Po schválení je poskytnuta první dotace, jejíž čerpání je ověřováno na základě monitorovacích zpráv předkládaných většinou čtvrtletně a na základě žádosti o další dotaci jsou poskytnuty prostředky na další období ve výši průkazně čerpaných prostředků v obdobím předchozím. Náklady, které se nepodaří prokázat, jdou na vrub žádající instituce.

V průběhu realizace je možno měnit rozpočet projektu mezi jednotlivými položkami až do výše 15% původně předkládaného rozpočtu.

4. Samotné čerpání prostředků. Pravidla relevantní pro EIZ.

Velmi častou chybou při konstrukci rozpočtu projektu je zahrnutí nákladů na licence do rozpočtové kapitoly 5 - tedy mezi služby. Správný postup

nákupu licencí EIZ je její zařazení do kapitoly 3. zařízení a vybavení, kam náleží ostatně i veškeré publikace zakoupené pro projekt. V případě nákupů licence přesahující 100 000,- Kč je nutno dodržet pravidla výběrového řízení. Zajistit možnost kontroly využití EIZ a jejich propagaci. Jakož i propagovat samotné zdroje ESF v souladu s pokyny pro příjemce dotace.

5. Přání mnoha úspěchů

Fondy EU jsou v českém prostředí novým zdrojem financování s rozsáhlým polem možností, nicméně v prvních výzvách čerpání ČR příliš neuspěla a ze SF se stalo politicky horké téma. Financování vzdělávání a řekněme i rozvoje lidských zdrojů obecně není nejobjemnější kapitolou. Avšak projektové řízení by se mělo začít stávat standardní alternativou kofinancování v českém prostředí, prozatím je spíše výjimečným přístupem.

Finance z EU mají na rozdíl od ostatních dotačních možností jedno zajímavé specifikum. Lze říci, že ačkoli je nutno je vynakládat hospodárně a v souladu s opatřeními a záměry projektu, na obou stranách panuje vzácná shoda, Příjemce požaduje potřebné peníze a zprostředkující subjekt je velmi ochoten mu je poskytnout, což plyne z pravidel jejich čerpání.

Dále je nutno podotknout, že podpora ze strany Zprostředkujících subjektů je velká a informace ke správnému postupu při práci na projektech jsou bez problémů dostupné.

Financování EIZ je zajímavou a prospěšnou možností jak prostředky čerpat, nezbyvá tedy než popřát mnoho štěstí a úspěchů při předkládání projektů a při práci s EIZ.