

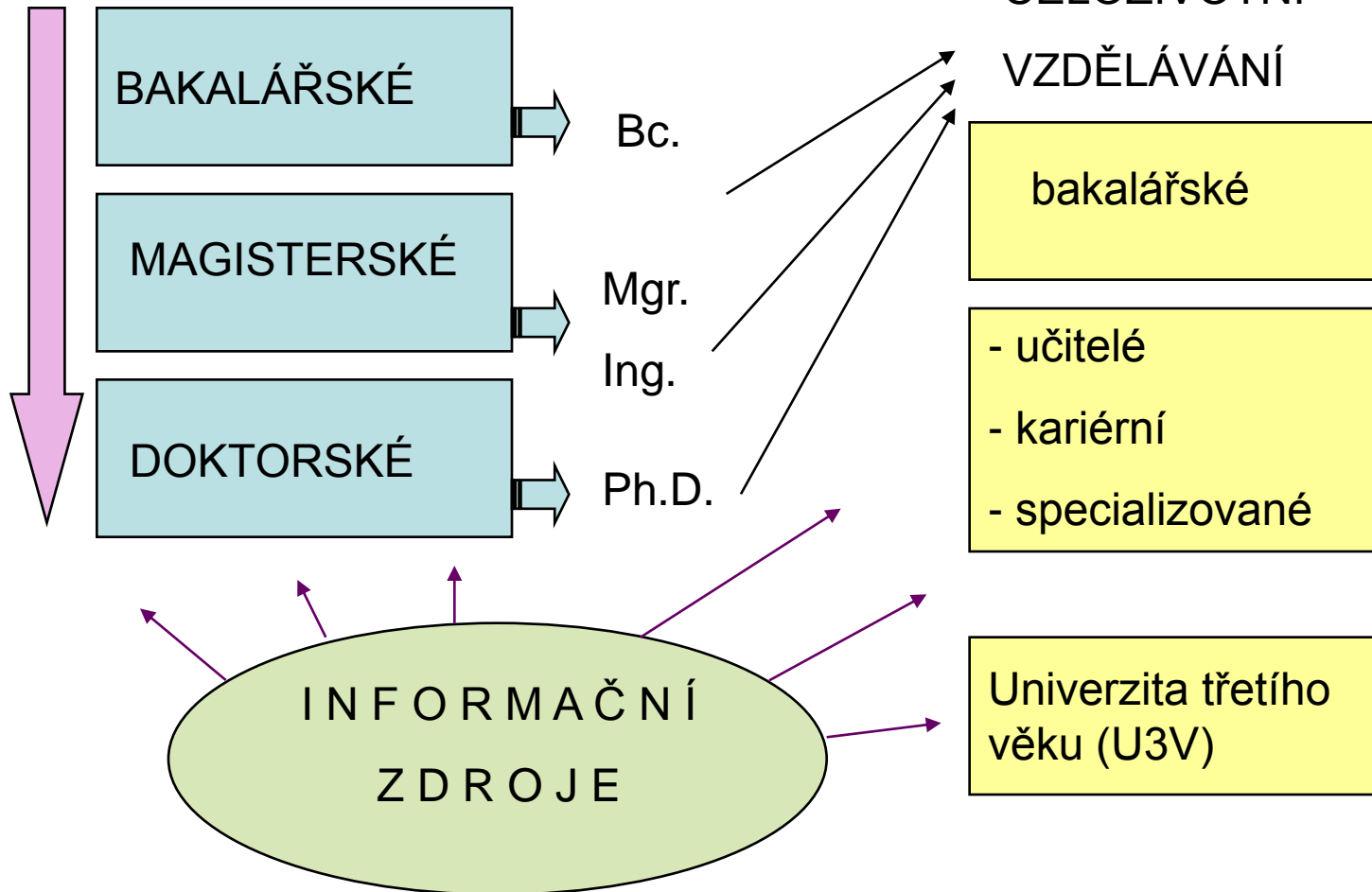


25.–27. května 2010, Praha

Informační zdroje a celoživotní vzdělávání

Ing. Jiří Potáček, CSc.
Mendelova univerzita v Brně
potacek@mendelu.cz

Studijní programy:



JAK JSOU VYUŽÍVÁNY NABÍZENÉ INFORMAČNÍ ZDROJE ???

Specifikované požadavky:

- Jak vyhledávat literaturu
- Jak získat informační zdroje pro seminární a závěrečné práce
- Jak citovat
- Jaké jsou profesionální vyhledávače
- Jak formulovat dotazy

S k u t e ě n o s t :

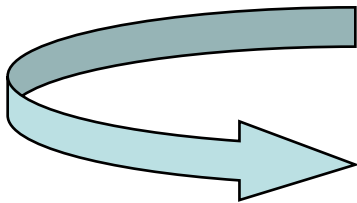
- 50% studujících má aktivovaný čtenářský průkaz knihovny
- 30% využívá knihovnicko-informačních služeb
- Vyhledávání informací ke studijním účelům
 - 100% Google
- 95% již využívá elektronické zdroje

Zaměření informační výuky:

-v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice

-v celoživotním vzdělávání učitelů:

- učitelství odborných předmětů
- učitelství praktického vyučování a odborného výcviku



Předměty:

- Informační technologie ve výuce
- Moderní didaktická technika
- Prezentace ve výuce
- Komunikační dovednosti



25.–27. května 2010, Praha

Informační zdroje a celoživotní vzdělávání

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY:

z hodnocení studujících:

- Není tomu tak dlouho, kdy bylo na denním pořádku studenta trávit dlouhé hodiny v knihovnách a studovnách, zejména ve zkouškovém období. Poté, co se internet stal součástí našeho každodenního života, se mnohé změnilo

– sháním-li nějakou knihu, první, co udělám, bude rychlá cesta na webové stránky knihovny, kde si pomocí on-line katalogu vyhledám konkrétní titul a ověřím, jestli je v knihovně momentálně k půjčení. Pokud není, mohu si jej snadno rezervovat a ušetřím tak zdlouhavou cestu přes město.

Až bude moje kniha připravena, e-mailem budu upozorněna, že je čas knížku vyzvednout.

Prvorepublikové generaci mojí prababičky, které jsem ještě předloni o těchto vymoženostech vyprávěla, to přišlo jako velmi povedené sci-fi. Celý tento proces zabere pouhých pět minut.



25.–27. května 2010, Praha

Informační zdroje a celoživotní vzdělávání

.....pokračování hodnocení studujícími:

Hlavní přínos spočívá ve velké časové úspoře, kterou internet studentům bezpochyby přináší.

Použitím různých vyhledávacích portálu a bran lze snadno a rychle získat alespoň základní povědomí o určité problematice, v oblibě jsou také e-books, neboli naskenované knihy přístupné na webu.

Velkým přínosem jsou dále internetové encyklopedie a všemi oblíbená Wikipedie, která se pro každého studenta někdy stává záchranou, a zejména pak noviny včetně archivů novinových článků.

Vždy je třeba mít na vědomí, že internet je do jisté míry silně anonymní prostředí a zakládat práci na nějakém článku je zcela nepřípustné. I přesto však stále představuje nesmírný pokrok v oblasti vzdělávání.



25.–27. května 2010, Praha

Informační zdroje a celoživotní vzdělávání

CO DODAT ??

- Je třeba se celoživotně vzdělávat
- Nejde to bez přístupu k nejnovějším informačním zdrojům
- Informační gramotnost dosud není samozřejmostí, zejména u absolventů, kteří se s elektronickými zdroji setkali až v průběhu praxe
- Ve studijních programech v rámci celoživotního vzdělávání, v odborném vzdělávání, kurzech - je třeba zařazovat výuku způsobů, forem a metod využívání informačních zdrojů.



25.–27. května 2010, Praha

Informační zdroje a celoživotní vzdělávání

*Podrobné informace o celoživotním vzdělávání a také
o informačním vzdělávání na Mendelově univerzitě:*



**Mezinárodní vědecká konference celoživotního
vzdělávání**

ICOLLE

14. 9. 2010 - 15. 9. 2010

Mendelova univerzita v Brně

Institut celoživotního vzdělávání

**Díky za účast na této prezentaci
a Vaši pozornost!**