

Informační vzdělávání na cestě k inkluzi

The background features a light blue gradient with a faint illustration of an underwater scene. A large, light-colored fishnet is visible on the left side. In the upper right, two white seagulls are flying. Below them, a group of white fish of various shapes swims. The overall aesthetic is clean and modern, with soft, circular bokeh effects scattered across the background.

**INFORUM 2017: 23. ročník konference o
profesionální informačních zdrojích**

30. – 31. 5. 2017, Praha

Změny ve vzdělávání

- Informační věk = mnohé úkoly a výzvy člověku
- Zásadní společenské a sociální změny
- Možnost čerpat z předchozího vývoje lidstva
- Výchova, vzdělávání učení – celoživotní proces
- Formální vzdělávací instituce, profesní pracovní vzdělávání, další odborné vzdělávání
- Úkolem je vzdělávat, zprostředkovat vědomosti, dovednosti a schopnosti
- **Cílem** – výchova žáků, studentů, občanů



Klíčové kompetence

- **Kompetence** = soubor vědomostí, dovedností a postojů
- Úspěšné zvládnutí úkolů a situací při studiu, v pracovním procesu i osobním životě
- Schopnost přiměřené orientace v přirozeném prostředí a provádění vhodných činností, akcí
- Součást aktuálního formálního vzdělávání v ČR
- Důraz kladen zejména na sociální kompetence



Specifické vývojové poruchy učení

- Různé příčiny vzniku - nejčastěji spojováno s lehkou mozkovou dysfunkcí
- Specifické poruchy učení (SPU):
 - * **Dyslexie** – vývojová porucha čtení
 - * **Dygrafie** – vývojová porucha psaní
 - * **Dysortografie** – vývojová porucha pravopisu
 - * **Dyskalkulie** – vývojová porucha matematických schopností
 - * **Dyspinxie** – vývojová porucha kreslení
 - * **Dysmuzie** – vývojová porucha hudebních funkcí

Specifické poruchy učení

- Jiný charakter u dětí, mládeže a dospělých
- Dospěl věk = výskyt mnohých obtíží
- Snížený přísun informací a omezení ve vztahu k vyjadřování a slovní zásobě
- Snížené sebehodnocení a zhoršené sociální dovednosti
- Skrytost příznaků = nedostatečná pozornost k rozvoji kompenzačních nástrojů a pomůcek
- Kladný prvek směrem k zapojení se do procesů vzdělávání



SPU na vysokých školách

- Existence SPU u vysokoškolského studenta = vážný zásah do procesu učení
- Problémy při organizaci vlastních aktivit, učení, rozvržení času, nedostatečná orientace v čase a prostoru
- Důležitý prvek – včasná a vhodná diagnostika
- Vysokoškolské poradny, speciální poradenská pracoviště
- **Trend** – multisenzoriální přístup k vzdělávání, respektování specifických vyučovacích zásad

Podpora SPU na VŠ

- Zkvalitnění průběhu přijímacího řízení
- Informovanost studentů s SPU o podpoře ze strany univerzity
- Informační weby pro studenty s SPU
- Semináře zaměřené na výuku strategií učení se
- Systém zvláštních opatření při zkouškách
- Inkluzivní studijní prostředí
- ICT kompenzační pomůcky a nástroje, specifické SW
- Distanční formy studia - elearning



Děkuji za pozornost!

PhDr. Jindra Planková, Ph.D.
jindra.plankova@fpf.slu.cz
+420-553-684-358

Ústav informatiky, FPF
Oddělení informační vědy
Slezská univerzita v Opavě