

Prolnutí teorie a praxe ve studiu informační vědy a knihovnictví



RADKA ŘÍMANOVÁ
BARBORA DROBÍKOVÁ
ÚSTAV INFORMAČNÍCH STUDIÍ A
KNIHOVNICTVÍ
UNIVERZITY KARLOVY



Koncepce celoživotního vzdělávání knihovníků (CŽV)

2017 - 2020

2

„Kurikula oborových škol bývají často napadána jako nereflektující potřeby oboru;“

Bývá zpochybňována úroveň absolventů a jejich kompetence, o odborných závěrečných pracích ani nemluvě;“

Konstituovat společný koncepční orgán, kde budou zastoupeni zaměstnanci knihoven i akademické sféry řešící průnikové otázky, zejména změny forem studia a kurikulí s ohledem na praxi, oborové postgraduální studium a CŽV.

Trh práce

3

- leden – květen 2017 = více než 30 nabídek práce na webu ÚISK
 - Pouze na základě žádosti instituce
 - Orientováno na studenty, absolventy, všechny
 - Počet nabídek práce přesahuje kapacitu školy
 - Při studium pracuje téměř 100 % studentů, v knihovnách 50 % studentů
 - Praktická sféra má možnost poznat jednotlivé studenty a možnost je ovlivnit
 - Chybí systematický výzkum uplatnění absolventů

Bakalářské a diplomové práce

4

- Přístupné (např. z Centrálního katalogu Univerzity Karlovy)
 - Čtěte, prosím, včetně posudků
- V roce 2016 – 76 prací z toho 20 prací s přímou vazbou na praktické knihovnictví
- Pedagogický sbor tvoří z velké části osoby působící v praxi 10 více let (ne jen v knihovnách)
- Pokračující spolupráce s praxí (SDRUK, SKIP, ČIS)

Akreditace vysokoškolského studijního programu

5

- Zákon o vysokých školách – změny metodiky akreditací
- Akreditace na tři až pět let, spíše na delší dobu
 - Nutnost obecných formulací a principů
 - Reflexe nových poznatků do konkrétního studia není v akreditaci a nebo studijním plánu patrná

Praktické semináře

6

- Povinně volitelné předměty
- Spolupráce pedagoga a praktika (více či méně intenzivní)
- Významný aspekt – studenti poznávají odborníky, odborníci poznávají studenty
- Omezení
 - Nepovinnost absolvování
 - Od začátku do konce = jeden nebo dva semestry....3 měsíce
- Bonus pro praxi – drobný průzkum, zpětná vazba, testování.....

Technologie

7

- **Produkční softwary jsou pro výuku problematické**
 - Aleph – instalace pro Univerzitu Karlovu
 - ProArc, Kramerius – s podporou Knihovny Akademie věd
 - Tritius – instalace Národního muzea
 - KOHA – podpora české komunity, podpora Masarykovy demokratické akademie
 - Seznámení s Koniášem v rámci dvousemestrální v Městské knihovně v Praze
 - WebArchiv – tematické kolekce

Didaktika

8

- Rizika zklamaných očekávání
- Studenti vybírají a hodnotí výhodnost ze svého hlediska
- Nutné předem stanovit měřítka dobré práce
 - Přidělování zápočtů za účast není ideální variantou
- Superstar českého knihovnictví – pro studenty lidé nové tváře
- Medicínské informace – Sofie Lesenková, Helena Bouzková
- Anatomická terminologie – Vladimír Musil
- Leadership - Tomáš Řehák

Slovník českých knihovníků

9

- 2015, 2016
- Dana Smetanová, Národní knihovna
- Student na základě vstupního proškolení dostává zadaná čtyři nová hesla do tohoto slovníku
- Oblíbené nejen mezi studenty kombinovaného studia
- Další práce online
- První rok = 30 studentů, druhý rok = 15 studentů (zájem o 150 % vyšší)
- Komunikace přímo s významnými osobnostmi

Výstupy semináře

10

- Ideální něco konkrétního – např. „beseda“, záznam v databázi, prezentovaná zkušenost...
- Zájem o testování ze strany knihoven zatím není patrný
 - Kvalifikační práce obsahují i kritický pohled na českou realitu, ovšem, je připravena praxe tyto argumenty slyšet?

Na co mají být naši absolventi připraveni více?

11

Odborný profil

- Rešerše
- Obsluha knihovních softwarů
- Pokročilá znalost MS Office
- Standardy katalogizace
- Řidičské oprávnění....

Lidský profil

- Komunikativnost
- Samostatnost
- Systematičnost
- Důslednost
- Pečlivost
- Přátelskost
- Ochota se vzdělávat ...

Děkuji všem odborníkům, kteří s námi spolupracují

12

- Kontakt:
 - radka.rimanova@ff.cuni.cz
 - barbora.drobikova@ff.cuni.cz

Příspěvek vznikl v rámci programu UK Progres č. Q15 s názvem „Životní dráhy, životní styly a kvalita života z pohledu individuální adaptace a vztahu aktérů a institucí“.