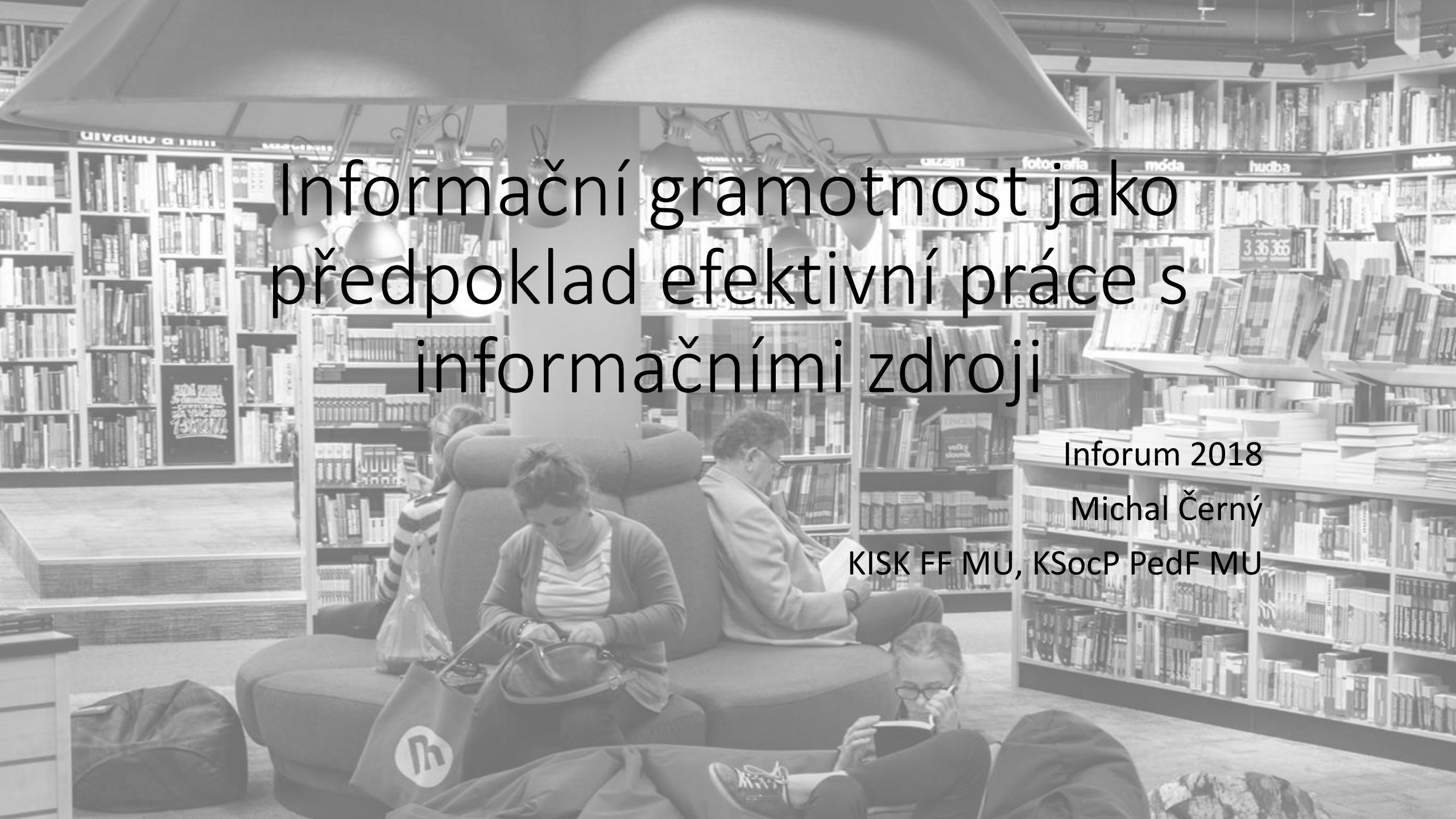




Informační gramotnost jako předpoklad efektivní práce s informačními zdroji

Inforum 2018

Michal Černý

KISK FF MU, KSocP PedF MU

Znalostní společnost



DigComp

The background of the slide is a grayscale photograph of a marble surface. In the upper left, a hand in a suit sleeve points at a smartphone held by another person. In the lower right, two hands are shown holding a smartphone together, looking at the screen. The overall theme is digital interaction and technology.

- *Informační a datová gramotnost: Definice a uvědomění si informační potřeby, vyhledávání a získávání digitální údajů, informací a obsahu. Schopnost posoudit relevanci zdroje a jeho obsahu. Ukládat, spravovat a organizovat digitální data, informace a obsah.*
- VUORIKARI, Riina, et al. *DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: The Conceptual Reference Model*. Joint Research Centre (Seville site), 2016.

Tři společnosti (Jarvis)

- Informační společnost
- Znalostní společnost
- Učící se společnost

Modely informační gramotnosti

- Big Six
- Sedm pilířů
- Model informační a kritické gramotnosti
- Přechodový model informační gramotnosti
- Model ALA

Práce s EIZ

- Jak nastavit akviziční politiku?
- Jak nastavit informační vzdělávání v souladu se strategií instituce?
- Jak vyhledávat?

KPI11 – Co zajímá studenty?

Téma	Počet unikátních návštěv
Databáze odborných textů	1294
Internet jako zdroj informací	1270
Hodnocení zdrojů a informací	1110
Pokročilé možnosti vyhledávání v Google	1106
Tvorba textu	1036
Formální kritéria hodnocení informačních zdrojů	1023
Definování tématu	1016
Speciality internetových vyhledávačů	921

Souvislost s kurátorstvím

- Objevování x vyhledávání
- Tvorba sbírek na základě dat
- Tvorba sbírek na základě strategie instituce
- Knihovny bez knih – EIZ a kurátorství v prostoru
- Jak propojit EIZ a fyzický fond?
- Jak bude vypadat architektura knihoven?



Děkuji za pozornost